



Программа
"Работа с одаренными детьми"
(система работы учителя физики Плетниковой Т.А.
с одаренными обучающимися)

Пояснительная записка

Актуальность проблемы.

В связи с развитием науки и производства, ростом объема информации, внедрением новых технологий, возрастает потребность государства в грамотных, продуктивно мыслящих, адаптированных к новым условиям жизни в обществе специалистах. Выявление, отбор и поддержка талантливой молодежи – одно из важных направлений Государственной молодежной политики в рамках Национального проекта «Государственная поддержка способной и талантливой молодежи». Современная школа должна скоординировать работу по выявлению одаренных обучающихся и организовать развитие их одаренности. Для этого в каждом образовательном учреждении необходимо создать систему деятельности учителя по развитию творческих способностей обучающихся.

Именно поэтому так важно определить основные задачи и направления работы с одаренными детьми. Терминология, используемая при характеристике познавательных возможностей обучающихся, включает такие понятия как способности, талант, одаренность, гениальность.

Способностями называют индивидуальные особенности личности, помогающие ей успешно заниматься определенной деятельностью.

Талантом называют выдающиеся способности, высокую степень одаренности в какой-либо деятельности. Чаще всего талант проявляется в какой-то определенной сфере.

Гениальность – высшая степень развития таланта, связана она с созданием качественно новых, уникальных творений, открытием ранее неизведанных путей творчества.

Любому обществу нужны одаренные люди, и задача общества состоит в том, чтобы рассмотреть и
развить способности всех его представителей.

Ученые сегодня единодушны в том, что каждый человек владеет огромным множеством возможностей, хранящихся в нем в виде задатков. Известна мысль ученого Н.Дубинина о том, что «любой человек, сколько бы гениальным он ни был, в течение жизни использует не более одной миллиардной доли тех возможностей, которые представляет ему мозг». Так, память человека способна вместить в себе 20 единиц информации, то есть примерно столько же информации, сколько содержится в миллионах томов Российской государственной библиотеки. Утверждают, что Александр Македонский знал в лицо всех солдат своего тридцатитысячного войска. Знаменитый шахматист А.А.Алехин мог играть вслепую одновременно на 40 досках.

Понятно, что подобные примеры исключительны в своем роде, но они дают наглядный пример того, какие возможности открываются перед человеком в случае максимального использования заложенных в нем природных данных.

Таланты рождаются не часто, а гениев вообще за всю историю человечества насчитывается не более 400. Массовая школа обычно сталкивается с проблемой раннего выявления и развития **способностей** ученика.

Поэтому, рассуждая о системе работы с одаренными детьми, хотелось бы подчеркнуть мысль о работе со **всеми** детьми, то есть о максимальном развитии умений, навыков, познавательных способностей.

Жизнь требует от школы подготовки выпускника, способного адаптироваться к меняющимся условиям, коммуникабельного и конкурентоспособного. Именно это имел в виду психолог и писатель Г.Томпсон, говоря: “Способности – объяснение вашего успеха”.

Критерии для отбора одаренных детей:

- 1)наличие высоких достижений в каком – либо виде деятельности;
- 2)высокий уровень мотивации;
- 3)наличие лидерских качеств.

Типы одаренности детей:

- а) ранний интеллект;
- б) проявление способностей к отдельным школьным наукам;
- в) потенциальные признаки одаренности.

Основные принципы работы с одаренными детьми:

- 1) дифференциация процесса обучения;
- 2) внедрение новых информационных технологий в образовательный процесс;
- 3) развитие самостоятельности обучающихся.

Основные направления:

- 1.Учебная деятельность.
- 2.Научно – исследовательская деятельность.
- 3.Общественная деятельность.
- 4.Профессиональная деятельность.

Цель программы – создание системы деятельности учителя физики по развитию творческих способностей обучающихся.

Задачи программы:

1. Выявить одаренных обучающихся в области физики.
2. Изучить факторы развития личности, ее способностей.
3. Развивать способности одаренных обучающихся, включая в образовательный процесс обучения физике все виды творческой самореализации.
4. Развить массовые, групповые и индивидуальные формы внеурочной деятельности.
5. Организовать систему исследовательской работы обучающихся.
6. Установить сотрудничество с одаренными детьми и их родителями.
7. Способствовать реализации творческого потенциала одаренных обучающихся при выборе их будущей профессии.

Структура работы с одаренными детьми



Ожидаемые результаты

- Формирование системы работы с одаренными обучающимися.
- Творческая самореализация выпускника школы через участие в разного рода конкурсах.
- Профессиональное самоопределение выпускника школы.

Методическое обеспечение системы работы с одаренными обучающимися в школе

Направление деятельности	Содержание
Информационное обеспечение	<ol style="list-style-type: none">1. Нормативно-правовое обеспечение:<ul style="list-style-type: none">• Положение о НОУ• О проведении школьного тура предметных олимпиад• О проведении предметной недели (декады)• О научно-практической конференции• О конкурсах, викторинах и т.п.2. Программное обеспечение (типовые авторские программы спецкурсов, элективных курсов и т.п.)3. Наличие комплекта информационно-методических материалов (рекомендации, публикации, списки литературы по направлениям).4. Издание материалов, оформление сайта, иллюстрированных отчетов.
Организационно-методическое обеспечение	<ol style="list-style-type: none">1. Создание целевого методического объединения по проблеме работы с одаренными детьми.2. Повышение квалификации педагогов через систему школьных тематических семинаров.3. Разработка программ и проектов развития сферы дополнительного образования в школе.4. Изучение обобщения опыта работы педагогов.5. Мониторинг работы системы.

Формы работы с одаренными обучающимися:

- творческие мастерские;
- групповые занятия по параллелям классов с сильными обучающимися;
- спецкурсы;
- курсы по выбору;
- занятия исследовательской деятельностью;
- конкурсы;
- интеллектуальный конкурс;
- научно-практические конференции;
- участие в олимпиадах;
- работа по индивидуальным планам;
- сотрудничество с другими школами, ВУЗами, предприятиями.

Основные формы внеурочной образовательной деятельности обучающихся

Форма	Задачи
Элективный курс	<ul style="list-style-type: none">• Учет индивидуальных возможностей обучающихся.• Повышение степени самостоятельности обучающихся.• Расширение познавательных возможностей обучающихся.• Формирование навыков исследовательской, творческой и проектной деятельности.
Ученическая конференция	<ul style="list-style-type: none">• Развитие умений и навыков самостоятельного приобретения знаний на основе работы с научно-популярной, учебной и справочной литературой.• Обобщение и систематизация знаний по учебному предмету.• Формирование информационной культуры обучающихся.

Предметная неделя (декада)	<ul style="list-style-type: none"> • Представление широкого спектра форм внеурочной деятельности. • Повышение мотивации учеников к изучению образовательной области. • Развитие творческих способностей обучающихся.
Научное общество обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение обучающихся к исследовательской, творческой и проектной деятельности. • Формирование аналитического и критического мышления обучающихся в процессе творческого поиска и выполнения исследований.
Кружки, студии, объединения	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие творческих способностей обучающихся. • Содействие в профессиональной ориентации. • Самореализация обучающихся во внеклассной работе.

Организация исследовательской работы обучающихся в школе

1 – 4 классы	<p>Подготовительный этап: Формирование навыков научной организации труда. Вовлечение в активные формы познавательной деятельности. Формирование познавательного интереса. Выявление способных обучающихся</p>	<p>Формы: Урок. Внеклассная работа. Кружки эстетического цикла. Секции.</p>
5-7 классы	<p>Творческий этап: Совершенствование навыков научной организации труда. Формирование познавательного интереса. Творческое развитие учащихся. Индивидуальная работа со способными школьниками.</p>	<p>Формы: Урок. Внеклассная работа. Предметные недели. Школьные олимпиады. Спецкурсы Научно-практическая конференция. Кружки. Секции.</p>
8-9 классы	<p>Развивающий этап: Совершенствование навыков научной организации труда. Развитие и расширение познавательных интересов учащихся. Формирование исследовательских навыков. Развитие информационной культуры учащихся.</p>	<p>Формы: Урок. Внеклассная работа. Предметные недели. Олимпиады. Спецкурсы Научно-практическая конференция. НОУ. Индивидуальная работа по разработке программ, проектов и выполнению рефератов. Элективные курсы (9 классы). Профорientационная работа.</p>
10-11 классы	<p>Исследовательский этап: Совершенствование исследовательских навыков. Совершенствование информационной культуры учащихся. Самостоятельное применение учащимися знаний умений и навыков.</p>	<p>Формы: Урок. Внеклассная работа. Предметные недели. Олимпиады. Спецкурсы Профильные предметы. НОУ. Индивидуальная работа по разработке программ, проектов и выполнению рефератов и исследовательских работ. Научно-практическая конференция. Профорientационная работа.</p>

План реализации Программы

- разработка и внедрение индивидуальных подпрограмм учителя для работы с одарёнными детьми;
- организация школьных олимпиад, конкурсов, конференций, выставок, интеллектуальных соревнований;
- вовлечение обучающихся в конкурсы, соревнования, олимпиады и иные конкурсные мероприятия разного уровня;
- приобретение оборудования и материалов для исследовательской и творческой деятельности школьников в школе, развивающих работу с одарёнными детьми;
- приобретение научной и учебно-методической литературы, необходимой для творческой и исследовательской деятельности одарённых детей;

Этап	Мероприятия программы	Сроки	Ответственные
2010-2011 учебный год	<ul style="list-style-type: none"> • Изучение нормативно-правовой базы. • Создание и пополнение базы данных одаренных детей школы. Диагностика склонностей учащихся • Анализ итогов деятельности учителя физики, материально-технических условий по работе с одаренными учащимися за 1998-2011 гг. • Школьный тур олимпиад • Участие в городском туре предметных олимпиад. • Описание системы работы с одаренными учащимися. • Участие в городской научно-практической конференции. • Участие в конкурсах, соревнованиях, проектных мероприятиях. • Проведение предметной недели. • Региональная НПК школьников «Мир моих физических и астрономических увлечений» • Участие во Всероссийских Молодежных Предметных Чемпионатах • Разработка программ по подготовке обучающихся к сдаче ЕГЭ и ГИА 	<p>В течение всего периода.</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Июнь</p> <p>Март</p> <p>Декабрь</p> <p>Март</p> <p>Февраль</p> <p>Август</p>	Учитель физики Плетникова Т.А.
2011-2012 учебный год	<ul style="list-style-type: none"> • Пополнение методической библиотеки изданиями по работе с одаренными обучающимися. • Разработка методических рекомендаций по основам научного исследования школьников. • Проведение экскурсий по предприятиям, высшим и профильным учебным заведениям. • Участие в работе I Школы Юных Физиков (г. Междуреченск). • Участие в Турнире Юных Физиков (г. Новосибирск). • Участие в городской научно-практической конференции школьников. • Региональная НПК школьников «Мир моих физических и астрономических увлечений» • Открытая межвузовская олимпиада «Будущее Сибири» • Проведение предметной недели. • Участие во Всероссийских Молодежных Предметных Чемпионатах • Разработка Программы "Одаренные дети". 	<p>В течение всего периода</p> <p>Декабрь</p> <p>Ноябрь,</p> <p>Ноябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Январь</p>	Учитель физики Плетникова Т.А.
2012-2013 учебный год	<ul style="list-style-type: none"> • Диагностика склонностей обучающихся. • Участие в конкурсах, соревнованиях, проектных мероприятиях. • Пополнение методической библиотеки изданиями по работе с одаренными учащимися. 	<p>В течение всего периода</p>	Учитель физики Плетникова Т.А.
2013 - 2014 учебный год	<ul style="list-style-type: none"> • Диагностика склонностей обучающихся. • Участие в конкурсах, соревнованиях, проектных мероприятиях. • Пополнение методической библиотеки изданиями по 	<p>В течение всего периода</p>	Учитель физики Плетникова Т.А.

	работе с одаренными учащимися. • Анализ итогов реализации программы. • Обобщение результатов работы.	Май Май	
--	--	------------	--

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Белова Е. “Одаренные дети”. Ж. “Дошкольное воспитание”. № 4. 1991, с. 69–75
2. Бурменская Г.В., Слуцкой В.М. “Одаренные дети”. М., Прогресс, 1991.
3. Газман О.С. Педагогика свободы? Педагогика необходимости? Учительская газета, 1997г., 13 мая.
4. Гильбух Ю.З. Внимание, одаренные дети. М., Знание, 1991.
5. Дереклеева Н.И. Новые родительские собрания. М.: ВАКО, 2006. с.101.
6. Еремкин А.И. Школа одаренности. Тайна рождения гениев. Москва, ООО «АиФ Принт», 2003г.
7. Журнал «Завуч школы», № 5, 2006г.
8. Журнал «Начальная школа» № 3, 1997г., Программа работы с одаренными детьми «Наша надежда».
9. Лосева А.А. Работа практического психолога с одаренными детьми подросткового возраста. Журнал практического психолога, 1998г. № 3.
10. Лейтес Н. “Легко ли быть одаренным?”. Ж. “Семья и школа”. № 6. 1990, с. 34.
11. Матюшкин А.М. Концепция творческой одаренности. Вопросы психологии, 1989г. № 6.
12. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии, Москва, 1999 г.

Интернет ресурсы

1. <http://pedsouvet.su/>
2. <http://festival.1september.ru/>
3. <http://it-n.ru/>
4. http://fizika.3dn.ru/publ/rabota_s_odarjonnymi_detmi_na_urokakh_fiziki_i_vo_vneur_ochnoe_vremja/1-1-0-2

Качество работы с одаренными детьми характеризуют результаты участия школьников в олимпиадах, конкурсах и т.д.

Победители олимпиад по физике

Учебный год	Победитель и	Фамилия, имя
1998 – 1999	1 место	абсолютный победитель Рязанов Григорий , 11 класс, участник областной олимпиады, "Юное дарование Междуреченска", 1999г.;
	2 место	Галкин Александр, 9 класс
1999 – 2000	1 место	Галкин Александр, 10 класс
2001- 2002	2 место	Тагакова Татьяна, 10 класс
2004 - 2005	3 место	Шахавцев Илья, 9 класс
2005 -2006	3 место	Темиров Иван, 10 класс , "Юное дарование Междуреченска", 2005г.
2006 -2007	1 место	Пастушков Илья, 9 класс , абсолютный победитель городской и участник областной олимпиады, "Юное дарование Междуреченска", 2007г.
	3 место	Темиров Иван, 11 класс , "Юное дарование Междуреченска", 2005г
2007-2008	3 место	Комлев Виктор, 9 класс

Результаты участия обучающихся в научно - практических конференциях

Год	Название работы, автор	Участники			Победители		
		город	область, регион	Россия	город	область, регион	Россия
2000	1. Полуботонова Елена, 8 кл. <u>«Прав ли дедушка И.А.Крылов в басне «Лебедь, рак и щука», в том, что «воз и ныне там»?»</u>	1					
2001	1. Трибунская Олеся, Елисеев Евгений, 11 кл. <u>«Справочно-информационные материалы о деятельности русских ученых-физиков»</u>	1		1	1		
2002	1. Полуботонова Елена, Тагакова Татьяна 10 кл. <u>"Здоровье школьников – здоровье нации".</u>	1					
2003	1. Еремеев Д.И., Полуботонова Е.М., Пронина А.А., Плетников А.С., 11 кл. <u>"Учебный фильм «Что такое электрический ток» как средство повышения эффективности учебного процесса"</u>	1	1	1	1	1	1
2004	1. Темиров Иван, 8 кл <u>«Определение мощности горящей спички»</u>	1		1	1		
2005	1. Елизарова Екатерина, Спиридонова Кристина, 7 кл. <u>"Определение плотности сахара"</u> 2. Шахавцев Илья, 9 кл. <u>«Использование двигателей внутреннего сгорания на автопредприятиях города Междуреченска»</u>	2					
2006	1. Романов Максим, 8 кл. <u>«Дом, в котором я живу»</u> 2. Ли Юлия, 8 кл. <u>«Сила рук при проведении физических упражнений на перекладине»</u> 3. Рыбакова Мария, 8 кл. <u>"Методы формирования интереса к физике".</u> 4. Кольцов Александр, 8 кл. <u>"Как расплавить лед, не нагревая его?"</u>	4	1	1	1		
2008	1. Ли Юлия, 10 кл. <u>«Трение и износ»</u> 2. Кибирев Е., Шахавцев А.10кл. <u>«Освоение Усинского месторождения марганцевых руд. Оценка воздействия объекта на окружающую среду»</u>	2		1	2		1
2010	1. Задира Валерия, Ильин Олег, 8 кл. <u>«Альтернативные источники электроэнергии на обеденном столе»</u> 2. Фёдорова Дарья, Кольцов Константин, 8кл. <u>«Цитрусовая супербатарея»</u> 3. Соглаева Наталья, 11 кл. <u>«Экология атмосферы города Междуреченска»</u>	3	2	2	2	1	2
2011	1. Кашицына Елизавета, 7кл. <u>«Святой благоверный князь Александр Невский»</u> 2. Годованюк Сергей, 10 кл. <u>«Дайвинг – плавание со снаряжением или без него»</u> 3. Комлев Виктор, 10 кл. <u>«Расчет площади поверхности тела человека»</u>	3	2		3	1	

2012	1.Бирюкова Анастасия, Кретьова Валентина, 8кл. «Удивительный мыльный пузырь»	3			3	
	2.Федорова Дарья, Емельянова Галина, Кольцов Константин, 10 кл. «Понял сам - помоги товарищу» (учебно-методическое пособие по физике)					
	3.Задира Валерия, Фроловский Виктор, 10кл., «Гауссова пушка»					

База данных одаренных детей

№	Ф.И.О. ученика	Класс
2009-2010		
1	Задира Валерия	8кл
2	Ильин Олег	8 кл.
3	Фёдорова Дарья	8 кл.
4	Кольцов Константин	8 кл.
5	Комлев Виктор	9 кл.
6	Шабардин Дмитрий	10 кл.
7	Уфимцев Федор	10 кл.
8	Попов Константин	10 кл.
9	Соглаева Наталья	11 кл.
2010-2011		
1	Кондратенко Софья	7кл.
2	Кретьова Валентина	7кл
3	Бирюкова Анастасия	7кл.
4	Кашицына Елизавета	7кл.
5	Шелковников Максим	8кл.
6	Липатова Ирина	8кл.
7	Кольцов Константин	9кл.
8	Фёдорова Дарья	9кл.
9	Задира Валерия	9кл.
10	Годованюк Сергей	10 кл.
11	Комлев Виктор	10 кл.
12	Шабардин Дмитрий	11 кл.
13	Попов Константин	11 кл.
14	Уфимцев Федор	11 кл.
2011-2012		
1	Сергеев Сергей	7кл.
2	Кондратенко Софья	8 кл.
3	Бирюкова Анастасия	8кл.
4	Кретьова Валентина	8кл.
5	Бадиков Иван	8 кл.
6	Пушкарева Анастасия	9 кл.
7	Лесникова Анастасия	9кл.
8	Сторожук Татьяна	9кл.
9	Липатова Ирина	9 кл.
10	Фёдорова Дарья	10кл.
11	Емельянова Галина	10кл.
12	Фроловский Виктор	10кл.
13	Кольцов Константин	10кл.
14	Годованюк Сергей	11кл.
15	Комлев Виктор	11кл.
16	Лаптева Екатерина	11кл.

17	Левчук Эльвира	11кл.
18	Борщевский Дмитрий	11кл.
19	Кузьмин Дмитрий	11кл.
	2012-2013	
1	Сериков Егор	7В
2	Яшкин	7А
3	Лямин Кирилл	7А
4	Сергеева Алёна	7А
5	Останина Светлана	7Б
6	Руш Ангелина	7Б
7	Бирюкова Ольга	7В
8	Фараджов Роман	7А
9	Межова Екатерина	7А
10	Поспелов Никита	7А
11	Лазаренко Вероника	7А
12	Лазарев Павел	7В
13	Десятов Михаил	7А
14	Васильев Максим	7А
15	Филоненко Анна	7В
16	Устюжанина Ольга	7В
17	Байлагашева Дарья	7А
18	Черных Григорий	7В
19	Хвостова Дарья	7В
20	Фомякова Александра	7В
21	Кызлакова Дарья	7В
22	Никодимова Надежда	7А
23	Артемьев Константин	8А
24	Сачков Евгений	8Б
25	Ушаков Иван	8А
26	Кондратенко Софья	9
27	Бирюкова Анастасия	9
28	Кретова Валентина	9
29	Пушкарева Анастасия	10
30	Матюков Александр	10
31	Фёдорова Дарья	11
32	Емельянова Галина	11
33	Фроловский Виктор	11
34	Кольцов Константин	11
35	Волков Евгений	11