

Для получения полного текста документа Вам необходимо сделать запрос

ПОЛОЖЕНИЕ

о Тьюторе центра развития детской и юношеской одаренности

ФГБОУ ВПО ПНИПУ

в системе взаимодействия учреждений высшего профессионального и общего образования по реализации общеобразовательных программ старшей школы, ориентированных на развитие одаренности у детей и подростков

Утверждено 12.02.2012. № 21-45-ИНО ЦРДЮО

Нормами Профессионального кодекса тьютора руководствуются в своей деятельности все учителя, работающие с одаренными детьми по соответствующим специальным программам и учебным планам. Цель кодекса – определить основные нормы профессиональной этики в отношениях учителя-наставника (тьютора) с его особенными учениками и их родителями, с педагогическим сообществом и государством, принимая во внимание всю многогранность, сложность и особенную важность оказания квалифицированной помощи и поддержки одаренным детям, составляющим национальный капитал и богатство, обеспечивающих будущее всей страны.

Общие положения

Раздел 1

1.1. Источники этики тьютора

Нормы этики тьютора устанавливаются на основании Конституции РФ, нового Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» и принятых в соответствии с ним иных законодательных и локальных актов, норм международного права, а также общечеловеческих моральных норм и традиций российской школы.

